

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 37
(МДОУ д\с общеразвивающего вида № 37)
301607, Россия, Тульская область, Узловский район,
Г. Узловая, улица Энгельса, дом 5а
8(48731)2-77-14
mdouds37.uzl@tularegion.org

УТВЕРЖДАЮ:
«01» апреля 2024 г.
Заведующий МДОУ д\с
общеразвивающего вида № 37
_____ Ж.Л. Вольникова

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида
№ 37
2023 год

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Система управления организацией
3. Образовательная деятельность
 - 3.1. Содержание и организация образовательного процесса
 - 3.2. Качество подготовки воспитанников
4. Охрана и укрепление здоровья детей
5. Качество кадрового состава
6. Материально-техническая база
7. Учебно-методическое обеспечение

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 37 введено в эксплуатацию в 1962 году.

Юридический адрес: 301607, РФ, Тульская область, Узловский район, г.Узловая, ул. Энгельса, д.5а

Контактный телефон: 8 (48731) 2 – 77 – 14

Электронный адрес: mdouds37.uzl@tularegion.org

Сайт ДООУ: russia-sad.ru/tula/uzl/mbdou37/

Статус учреждения: тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма – казённое учреждение.

Деятельность Детского сада по осуществлению дошкольного образования регламентируется:

- Уставом МДООУ детский сад общеразвивающего вида № 37;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 0133/01883 от 02.06.2014 года; серия 71Л01 № 0001096, выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

Детский сад осуществляет образовательный процесс по приоритетным направлениям: художественно – эстетическому, физическому и социально - личностному.

ДОУ посещает 92 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них до 3 лет – 19 детей, от 3 до 7 – 73 ребенка.

В МДОУ функционируют 5 групп, из них: 1 группа разновозрастная, 1 группа комбинированной направленности, 3 дошкольные группы общеразвивающей направленности. Дошкольное учреждение посещает 1 ребенок с ОВЗ и 3 ребенка – инвалида.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00 часов до 17.30 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Круглосуточное пребывание детей в ДОУ не оказывает.

2. Структура управления

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации».

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель образовательного учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание, педагогический совет, административный совет, совет родителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при

принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении:

- 1) создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются Уставом МДОУ д/с общеразвивающего вида №37 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

3. Образовательная деятельность

3.1. Содержание и организация образовательного процесса

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида №37 реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 37 – (далее Программа) разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

Общие положения образовательной программы дошкольного образования соответствуют ФОП ДО.

В центре Программы – современный ребенок, его уникальная и творческая личность. Программа задает базисное содержание дошкольного образования, обеспечивающее поддержку индивидуальности каждого ребенка, его социальное, нравственное, интеллектуальное, физическое и эстетическое развитие. Системно-деятельностный подход, положенный в основу Программы, создает условия для самоизменения и саморазвития всех участников образовательных отношений – педагогов, детей и их родителей.

Программа наиболее полно отвечает запросам современного общества нашего дошкольного учреждения и позволяет реализовать приоритетное художественно-эстетическое направление развития детей.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

1. Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
2. Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
3. Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
4. Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
5. Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Образовательная программа дошкольного образования основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между занятиями, совместной деятельностью с педагогом и свободным временем ребенка.

Расписание занятий составлено с учетом СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Предполагает:

Длительность занятий составляет:

- В 1 младшей группе –8-10 минут;
- Во 2 младшей группе - 15 минут;
- В средней группе - 20 минут;
- В старшей группе - 25 минут;
- В подготовительной к школе группе - 30 минут,

с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

- Продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая);

- В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников МДОУ организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные). В летний период занятия не осуществляются. Проводятся подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, экскурсии и деятельность художественно-эстетической направленности, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Режим работы ДОУ: пятидневная неделя, 10,5 часов ежедневно с 7.00 часов до 17.30 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Таким образом, организация образовательного процесса соответствуют всем нормативным требованиям и способствуют повышению качества образования и воспитания дошкольников.

3.2. Качество подготовки воспитанников

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 84,2%

№ п/п	Образовательные области	Результаты освоения, %
1.	Социально – коммуникативное развитие	85
2.	Познавательное развитие	83
3.	Речевое развитие	80
4.	Художественно – эстетическое развитие	85
5.	Физическое развитие	88

Отслеживание уровня развития детей отслеживается на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа.

Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе. 100% детей готовы к обучению в школе.

Педагоги награждены сертификатами за участие в районной выставке дидактического и методического обеспечения «Площадка успешности» следующие педагоги: Лосева И.В., Голубева Е.В.

4. Охрана и укрепление здоровья детей

Работа по укреплению здоровья детей проводится в течение всего года в соответствии с комплексным планом оздоровительных работ и включает в себя следующие мероприятия:

1. Профилактика гриппа и простудных заболеваний в неблагоприятные периоды (осень-весна): оксолиновая мазь и орошение полости рта чесночным раствором.
2. С-витаминация третьего блюда (аскорбиновая кислота) - ежедневно.
3. Поливитамины 1 драже в день в течение месяца.
4. Оздоровление фитоцидами (чесноко-луковые закуски) (осень)
5. Ношение чесночных медальонов (осень)
6. Фиточай (сироп шиповника) (сентябрь - май)
7. Вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой (октябрь - ноябрь)
8. Закаливающие мероприятия (в зависимости от возрастной группы):
 - Мытье рук проточной водой до локтя
 - обширное умывание
 - Ходьба по мокрым «Дорожкам здоровья»
9. Ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции)

5. *Качество кадрового обеспечения*

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Воспитанием, обучением и оздоровлением детей занимаются 11 педагогов: 7 воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1- тьютор, 1 – учитель – дефектолог.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование педагогической направленности:

– 5 человек – 45%

Среднее образование педагогической направленности:

– 6 человек – 55%

Квалификационный уровень:

Высшая категория – 1 человек -9%

Первая категория - 0

По стажу работы:

До 3 лет – 1 человек – 9 %

От 3 до 5 лет - 0

От 5 до 10 лет - 0

От 10 до 15 лет – 4 человека – 36, 3%

От 15 до 20 лет – 1 человек– 9%

От 20 и более – 5 человек – 45, 7 %

Педагогических работников от 55 лет- 3 человека

В настоящее время повышение профессионального мастерства осуществляется за счет:

✓ курсовое повышение квалификации при ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО», ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»:

- инструктор по физической культуре *«Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в современных условиях»*

- музыкальный руководитель *«Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*

- по программе профессиональной переподготовке *«Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»* - 2 человека;

- ✓ курсовое повышение квалификации при ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» *«ФОР ДО и ФГОС ДО: Роль, функции, компетенции педагога – воспитателя в современном дошкольном образовании 2023»*: 9 человек;
- ✓ методической работы с кадрами на уровне детского сада – в детском саду действуют такие формы работы с педкадрами, как «Школа начинающего воспитателя», творческие группы, семинары, деловые игры, тренинги;
- ✓ участие во внутрисадовых, районных, областных, международных конкурсах.

6. Материально – техническая база

Материально – техническое обеспечение

В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды.

Общая площадь территории МДОУ составляет 4395 кв.м.

Территория детского сада благоустроена, индивидуально за каждой группой закреплена прогулочная площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон с деревянными полами. Каждая площадка оборудована песочницей, разнообразными постройками

Для обеспечения осуществления физического развития на территории МДОУ имеется спортивная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивными сооружениями, яма для прыжков, беговая дорожка.

На территории ДОУ располагается: огород, теплица, клумбы с различными видами цветов, площадка по изучению и закреплению правил дорожного движения.

Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование
Музыкально - физкультурный зал	Физкультурное оборудование (шведские стенки, гимнастические скамейки, мягкий модуль), спортивный инвентарь (канат, дуги, кегли, ленты, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки, обручи, мешочки с песком и др.); нетрадиционное физкультурное оборудование.
Групповые комнаты (физкультурные уголки)	Шведские стенки (средняя, старшая, подготовительная к школе группы), гимнастические маты, дуги для подлезания, мячи большие и малые, скакалки, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование.
Спортивная площадка	Беговая дорожка, яма для прыжков в длину, полоса препятствий, площадки для обучения элементам спортивных игр (волейбол, футбол, баскетбол).
Прогулочные участки	Стандартное оборудование.
Фитобар	Полка для посуды и хранения трав, столы, стулья, магнитофон, настольные лампы.
Мини-музей	Макеты архитектурных сооружений, домов различных эпох, фотоальбомы с достопримечательностями столицы нашей Родины г.Москвы, г.Тулы, г.Узловая. Комплект значков с символикой городов Тульской области, альбомы, фотографии, по ознакомлению детей с победой русского народа в Великой Отечественной войне; красная книга Тульской области, альбом «Лекарственные растения Тульской области», куклы Тульского края.

Библиотека	Книжный фонд, альбомы, открытки и фотографии русских писателей.
Учебно – познавательный центр	Природный материал: уголь, древесина, глина, речной и горный песок, ракушки, птичья перья, мох и т.п.; коллекция полезных ископаемых; приборы: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты; медицинские материалы: колбы, стаканчики, пробирки, пипетки, деревянные палочки, мерные ложечки, сосуды разного объема и формы; разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; прочие материалы: свечи, воздушные шары, сахар; интеллектуальные игры, географические карты, энциклопедии.
Изостудия	Предметы народно-прикладного искусства, филимоновские игрушки, дымковская игрушка, хохлома, гжель, стол для творческих дел, работы детей из различных материалов.
Музыкальный зал	Музыкальные инструменты: для взрослых (фортепиано, аккордеон, баян, синтезатор) и для детей (наборы русских народных музыкальных инструментов: трещотки, погремушки, треугольники, а так же металлофоны, маракасы, гусли, деревянные ложки, гармошки, дудочки, цимбалы, свирель, барабаны, колокольчики, бубен); флажки, ленты, султанчики, платочки; технические средства (музыкальный центр).
Театральная студия	Атрибуты разных видов театра: кукольного, теневого, настольного; маски, парики, костюмы и элементы костюмов, головные уборы; ширмы, декорации и др.
Игровой центр «Академия дорожного движения»	Ковер с правилами дорожного движения, макет по правилам дорожного движения, костюмы инспекторов ГИБДД, атрибуты регулировщика, светофор, комплект дорожных знаков, иллюстрации по правилам дорожного движения, дидактические игры, комплект транспортных средств разного вида и т.д.
Групповые комнаты	Игровые модули для сюжетно - ролевых игр: «Магазин», «Салон красоты», «Кухня», «Поезд» и т.д.; строительный материал, конструкторы, игрушки – предметы оперирования, игры на развитие интеллектуальной деятельности.

Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе:

Наименование	Количество
Компьютер	1
Ноутбук	9
Принтер	4
Телевизор	1
Плеер DVD	1
Музыкальный центр	1
Фотокамера	1
Мультимедийное оборудование	5

Учебно – методическое обеспечение

1. Касаткина Е.И. Игра в жизни дошкольника. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2015.
2. Коломийченко Л.В. «Дорогой света и добра». Программа социально – коммуникативного развития детей 3-7 лет. – М: Издательство «Сфера», 2015.
3. Коломийченко Л.В. Методические пособия к программе «Дорогой света и добра» для всех возрастных групп детского сада. - М: Издательство «Сфера», 2015.
4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Игрушки изначальные: история происхождения, культурные традиции, педагогический потенциал. – М.: Цветной мир, 2016.
5. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании. – М.: Цветной мир, 2015.
6. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Уч.-метод. пособие.– М.: Цветной мир, 2016.
7. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. – М.: Цветной мир, 2016.
8. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2016.
9. Касаткина Е.И., Лыкова И.А. Дидактические игры в детском саду. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.

10. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Программа «Умелые ручки» и методические рекомендации. – М.: Цветной мир, 2014.
11. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.
12. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.
13. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.
14. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.
15. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. – М.; Мозаика-Синтез, 2015 г.
16. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе. – М.; Мозаика-Синтез, 2018 г.
17. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе. – М.; Мозаика-Синтез, 2018 г.
18. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе. – М.; Мозаика-Синтез, 2018 г.
19. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе. – М.; Мозаика-Синтез, 2018 г.
20. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2. – М.: Ювента, 2015.
21. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 3, 4 – М.: Ювента, 2016.
22. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Конспекты занятий. Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2016.
23. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Педагогическая диагностика – М.: ТЦ Сфера, 2016.
24. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова "По дороге к азбуке". Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет– М: Вентана-Граф, 2019.
25. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова "По дороге к азбуке". Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет– М: Вентана-Граф, 2019.
26. Гербова В.В. Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года Москва, «Просвещение», 2015.
27. Гризик Т.И., Климанова Л.Ф., Тимошук Л.Е. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте: Методическое пособие для педагогов. Москва, «Просвещение», 2017
28. Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. Задачи речевого развития. Особенности развития связной речи. Формирование образной речи. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
29. Васюкова Н.Е., Лыкова И.А. Сказка в детском саду. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». – М.: Цветной мир, 2014.

30. Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Фольклор в детском саду. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». М.: Цветной мир, 2014.
31. Лыкова И.А. Методические рекомендации к программе «Цветные ладошки» (изобразительная деятельность). – М.: Цветной мир, 2014.
32. Лыкова И.А. Проектирование содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (новые подходы в условиях ФГОС ДО). – М.: Цветной мир, 2014.
33. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Цветной мир, 2014.
34. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.
35. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.
36. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Цветной мир, 2014.
37. Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 136 с. Издание переработанное и дополненное.
38. Бережнова О.В. Интегрированное планирование образовательной деятельности в детском саду. Вторая младшая группа. I квартал: Методическое пособие. — М.: Изд-во ИСДП, 2016.
39. Бережнова О.В. Интегрированное планирование образовательной деятельности в детском саду. Вторая младшая группа. II–III кварталы: Методическое пособие. — М.: Изд-во ИСДП, 2016.
40. Бойко В.В., Бережнова О.В. Физическое развитие дошкольников. Вторая младшая группа. Методическое пособие к программе «Малыши крепыши» М.: ИД «Цветной мир»
41. Бойко В.В., Бережнова О.В. Физическое развитие дошкольников. Средняя группа. Методическое пособие к программе «Малыши-крепыши» М.: ИД «Цветной мир»
42. Бойко В.В., Бережнова О.В. Физическое развитие дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие к программе «Малыши-крепыши» М.: ИД «Цветной мир»
43. Бойко В.В., Бережнова О.В. Физическое развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие к программе «Малыши-крепыши» М.: ИД «Цветной мир»
44. Бережнова О.В. Проектирование образовательной деятельности в дошкольной организации. Современный взгляд на проблему // Школа управления образовательным учреждением. — 2016. — № 08 (28). — С. 20–24.
45. Бережнова О.В. Проектирование основной образовательной программы дошкольной организации. Рабочая программа педагога. Методическое пособие. — М.: Цветной мир, 2014. — 144 с.

- 46.Бережнова О.В., Бойко О.Н., Максимова И.С. Интегрированное планирование работы детского сада в летний период: Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2014. — 208 с.
- 47.Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательного процесса в ДОО с учетом современных требований // Цветной мир. — 2013. — № 2. — С. 3–7.
- 48.Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в дошкольном учреждении // Повышение профессиональной компетентности педагога ДОО. Выпуск 1 / Под ред. Тимофеевой Л.Л. — М.: Педагогическое общество России, 2016. — С. 41–93.
- 49.Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду. Современные подходы: Методическое пособие. — М.: ИД Цветной мир, 2016.
- 50.Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации. Методическое пособие. — М.: Цветной мир, 2014. — 144 с.
- 51.Бойко В.В. Настольная книга инструктора по физической культуре. — Орел, ОГУ, 2018. — 195 с.
- 52.Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми с 2 до 3 лет»

**Показатели самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского
сада общеразвивающего вида № 37**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	2/1,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,44 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 54,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 9 %
1.8.1	Высшая	1 человек/9%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 – 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 – 27%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек – 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 92 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,85 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да