

СОГЛАСОВАН:
на совете родителей
МДОУ д/с общеразвивающего
вида № 37
Протокол от 23.08.2024 г. № 1

ПРИНЯТ:
педагогическим
советом
протокол от 23 августа
2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕН:
Приказ 23.08.2024
№ 72-д
Заведующий МДОУ д/с
общеразвивающего вида
№ 37
_____ Ж.Л. Вольникова

**Календарный
учебный график
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 37
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Узловая
2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Календарный учебный график (в дальнейшем - График) деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 37, (в дальнейшем Детский сад) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

1.2. Нормативно-правовую базу календарного учебного графика Детского сада составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 37;
- Лицензия на право введения образовательной деятельности регистрационный номер 0133/01883, от 02 июня 2014 года;

1.3. Календарный учебный график принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по Детскому саду, согласовывается с советом родителей.

1.4. Изменения в календарный учебный график принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом по Детскому саду.

1.5. Календарный учебный график в полном объеме учитывает возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.2. Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

2.3. Участниками образовательного процесса в Детском саду являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

2.4. В дошкольном учреждении функционируют 5 возрастных групп:

1 группа – первая младшая разновозрастная;

1 группа – вторая младшая;

1 группа – средняя;

1 группа – старшая;

1 группа – подготовительная к школе.

2.5. Режим работы Детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребенка.

Режим работы групп в Детском саду с 7.00 часов до 17.30 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней (4

ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая, 12 июня) в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

2.6. Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно. Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям ее реализации, а также Федеральной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37.

2.7. Учебный год начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

2.8. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

2.9. Режим дня соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого 4 года жизни) - 3 часа 20 мин, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 4 часов 55мин, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 7 часов 00 мин.

Для детей раннего возраста занятия составляют 1,5 часа в неделю. Продолжительность занятий осуществляются в первую и во вторую половину дня 8-10 минут.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни - 15 минут, для детей 5-го года жизни - 20 минут, для детей 6-го года жизни – 20 - 25 минут, а для детей 7-го года жизни - 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организованы 3 раза в неделю. Их длительность зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе - 15 мин.,

в средней - 20 мин.,

в старшей группе – 25 мин.,

в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, которая проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.10. В летний период занятия не осуществляются. Проводятся подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, экскурсии и деятельность художественно-эстетической направленности, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2.11. Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей (занятия и образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах) и самостоятельной детской деятельности при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

2.12. Ежедневное регламентированное образовательного процесса по возрастным группам:

Холодный период
Режим дня группы детей раннего возраста
от 1 года до 2-х лет

Дети второго года жизни распределяются по психофизиологическим особенностям на две подгруппы: первая — с 1 года до 1 года 6 месяцев; вторая — с 1 года 6 месяцев до 2 лет.

1 подгруппа (1 г. – 1 г. 6 месяцев)

Режимные моменты	Временные интервалы	Всего мин	Занятия (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (мин)	Взаимодействие с родителями	Прием и уход
Прием детей, игры, индивидуальная и подгрупповая работа	7.00-7.30	30	-	10	-	20	-
Подготовка к завтраку, завтрак, последующие гигиенические процедуры	7.30- 8.30	60	-	15	15	-	30
Игры, самостоятельная деятельность	8.30-9.00	30	-	15	15	-	-
Второй завтрак	9.00-9.10	10	-	-	-	-	10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.10-10.00	50	-	15	15	-	20
Возвращение с прогулки, подготовка ко сну, 1 сон	10.00-11.30	90	-	-	-	-	90
Постепенный подъем, обед	11.30-12.00	30	-	10	-	-	20
Игры, самостоятельная деятельность	12.00-13.30	90	-	60	30	-	-
Подготовка ко сну, 2 сон	13.30-15.00	90	-	-	-	-	90
Постепенный подъем, полдник	15.00-15.30	30	-	-	10	-	20
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.30	60	-	30	30	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-17.30	60	-	20	10	20	10
Всего	мин	630	-	175	125	40	290

2 подгруппа (1 г. 6 месяцев – 2 года)

Режимные моменты	Временные интервалы	Всего мин	Занятия	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты	Самостоятельная детская деятельность	Взаимодействие с родителями	Прием и уход
Прием детей, игры	7.00-7.30	30	-	10	-	20	-
Самостоятельная деятельность, индивидуальная и подгрупповая деятельность	7.30-8.00	30	-	20	10	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак, последующие гигиенические процедуры	8.00-8.30	30	-	-	20	-	10
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность	8.30-9.00	30	-	15	15	-	-
Занятия по подгруппам	9.00 – 9.09 9.09-9.18	18	9	-	9	-	-
Второй завтрак	9.18-9.30	12	-	-	-	-	12
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, игры)	9.30-11.20	110	-	60	30	-	20
Возвращение с прогулки	11.20-11.40	20	-	10	-	-	10
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	30	-	10	-	-	20
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10	180	-	-	-	-	180
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.25	15	-	5	-	-	10
Полдник	15.25-15.40	15	-	-	10	-	5
Занятия по подгруппам	15.40- 15.49 15.49-15.58	18	9	-	9	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.58-17.30	92	-	37	20	20	15
Всего	мин	630	18	167	123	40	282

**Первая младшая группа
(2-3 лет)**

Режимные моменты	Временные интервалы	Всего мин	Занятия (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (мин)	Взаимодействие с родителями (мин)	Присмотр и уход (мин)
Прием детей, игры, индивидуальная подгрупповая работа	7.00-7.30	30	-	10	10	10	-
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность	7.30-8.00	30	-	20	10	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак, последующие гигиенические процедуры	8.00-8.30	30	-	10	10	-	10
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность	8.30-9.00	30	-	20	10	-	-
Занятия	9.00-9.10 9.20-9.30	20	10	-	10	-	-
Второй завтрак	9.30-9.40	10	-	-	-	-	10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.20	110	-	70	20	-	20
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.40	20	-	-	10	-	10
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	30	-	10	10	-	10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10	180	-	-	-	-	180
Постепенный подъем, гимнастика, закаливающие процедуры	15.10-15.25	15	-	10	5	-	-
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45	15	-	10	5	-	-
Занятия (по подгруппам)	15.45-15.53 15.55-16.03	16	8	-	8	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.03-17.30	94	-	64	10	10	10
Всего	мин	630	18	224	118	20	250

Вторая младшая группа

(3-4 года)

Режимные моменты	Временные интервалы	Всего мин	Занятия (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (мин)	Взаимодействие с родителями (мин)	Присмотр и уход (мин)
Прием детей	7.00-7.30	30	-	15	10	5	-
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность	7.30-8.00	30	-	20	10	-	-
Утренняя гимнастика	8.00-8.06	6	-	6	-	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак, последующие гигиенические процедуры	8.06-8.30	24	-	-	20	-	4
Самостоятельная деятельность, игры	8.30-9.00	30	-	-	30	-	-
Занятия (включая 1 перерыв в 10 минут)	9.00-9.15 9.25-9.40	40	30	-	10	-	-
Второй завтрак	9.40-9.50	10					10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-12.00	130	-	75	40	-	15
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.20	20	-	-	10	-	10
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.45	25	-	-	20	-	5
Подготовка ко сну, сон	12.45-15.15	150	-	-	-	-	150
Постепенный подъем, гимнастика, закаливающие процедуры	15.15-15.30	15	-	-	10	-	5
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15	-	-	10	-	5
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.45-16.00	15	-	10	5	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-17.30	90	-	40	35	5	10
Всего	мин	630	30	166	210	10	214

Средняя группа (4-5 лет)

Режимные моменты	Временные интервалы	Всего мин	Занятия (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (мин)	Взаимодействие с родителями (мин)	Прием и уход (мин)
Прием детей	7.00-7.35	35	-	20	10	5	-
Самостоятельная деятельность, индивидуальная, подгрупповая совместная деятельность	7.35-8.10	35	-	25	10	-	-
Утренняя гимнастика	8.10-8.17	7	-	7	-	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак	8.17-8.40	23	-	-	18	-	5
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.00	20	-	-	20	-	-
Занятия (включая 1 перерыв в 10 минут)	9.00-9.20 9.30-9.50	50	40	-	10	-	-
Второй завтрак	9.50-10.00	10	-	-	-	-	10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.10	130	-	65	50	-	15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.10-12.25	15	-	-	10	-	5
Подготовка ко сну, сон	12.25-15.00	155	-	-	-	-	155
Постепенный подъем, гимнастика, последующие закаливающие процедуры	15.00-15.20	20	-	5	10	-	5
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35	15	-	-	10	-	5
Игры, индивидуальная подгрупповая совместная деятельность, самостоятельная деятельность	15.35-16.00	25	-	15	10	-	-
Подготовка к прогулке, уход детей домой	16.00-17.30	90	-	50	35	5	-
Всего	мин	630	40	187	193	10	200

Старшая группа (5-6 лет)

Режимные моменты	Временные интервалы	Всего мин	Занятия (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (мин)	Взаимодействие с родителями (мин)	Прием и уход (мин)
Прием детей	7.00-7.40	40	-	25	10	5	-
Игры, труд, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность, самостоятельная деятельность	7.40-8.17	37	-	20	17	-	-
Утренняя гимнастика	8.17-8.25	8	-	8	-	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45	20	-	-	10	-	10
Самостоятельная деятельность, игры	8.45-9.00	15	-	-	15	-	-
Занятия (включая 1 перерыв в 10 минут)	9.00-9.25 9.35-10.00	55	45	-	10	-	-
Самостоятельная деятельность, игры	10.00-10.10	15	-	-	15	-	-
Второй завтрак	10.10-10.20	10	-	-	-	-	10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд в природе, самостоятельная деятельность, игры и физические упражнения)	10.20-12.20	120	-	60	45	-	15
Возвращение с прогулки	12.20-12.35	15	-	5	5	-	5
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00	25	-	-	15	-	10
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00	120	-	-	-	-	120
Постепенный подъем, гимнастика, последующие закаливающие процедуры	15.00-15.15	15	-	10	5	-	-
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15	-	-	10	-	5
Занятия (3 раза в неделю) Студия детского творчества (1 раз в неделю)	15.35-16.00	25	25	-	-	-	-

Игры, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	16.00-16.15	20	-	10	10	-	-
Подготовка к прогулке, уход детей домой	<i>16.15-17.30</i>	<i>75</i>	-	<i>40</i>	<i>20</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
Всего	<i>мин</i>	<i>630</i>	<i>45(70)</i>	<i>178</i>	<i>187</i>	<i>10</i>	<i>185</i>

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Режимные моменты	Временные интервалы	Всего мин	Занятия (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (мин)	Взаимодействие с родителями (мин)	Прием и уход (мин)
Прием детей (на улице)	7.00-7.50	50	-	20	25	5	-
Игры, труд, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность, самостоятельная деятельность	7.50-8.25	35	-	15	20	-	-
Утренняя гимнастика	8.25-8.35	10	-	10	-	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00	25	-	-	20	-	5
Занятия (включая 2 перерыва в 10 минут)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	110	90	-	20	-	-
Второй завтрак	10.50-11.00	10					10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд в природе, самостоятельная деятельность, игры и физические упражнения)	11.00-12.30	90	-	35	45	-	10
Возвращение с прогулки, игры	12.30-12.40	10	-	-	5	-	5
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00	20	-	-	15	-	5
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00	120	-	-	-	-	120
Постепенный подъем, гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15	-	-	10	-	5
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15	-	-	10	-	5

Занятия 1 раз в неделю Студия детского творчества «Вдохновение» 1 раз в неделю	15.30-16.00	30	30	-	-	-	-
Игры, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми (3 раза в неделю когда нет занятий)	15.30-16.00	30	-	15	15	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-17.30	90	-	30	50	5	5
Всего	мин	630	90 (120)	125	235	10	170

Тёплый период
Режим дня второй группы детей раннего возраста
от 1 года до 2-х лет

Дети второго года жизни распределяются по психофизиологическим особенностям на две подгруппы: первая — с 1 года до 1 года 6 месяцев; вторая — с 1 года 6 месяцев до 2 лет.

1 подгруппа (1г – 1г 6 месяцев)

Режимные моменты	Временные интервалы	Всего мин	Занятия (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (мин)	Взаимодействие с родителями	Прием и уход
Прием детей на улице, игры	7.00-7.30	30	-	10	-	20	-
Подготовка к завтраку, завтрак, последующие гигиенические процедуры	7.30- 8.30	60	-	15	15	-	30
Игры, самостоятельная деятельность	8.30-9.00	30	-	15	15	-	-
Второй завтрак	9.00-9.10	10	-	-	-	-	10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.10-10.00	50	-	15	15	-	20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	10.00-10.15	15	-	-	10	-	5
Подготовка ко сну, 1 сон	10.15-11.30	75	-	-	-	-	75
Постепенный подъем, обед	11.30-12.00	30	-	10	-	-	20
Подготовка к прогулке, прогулка	12.00-13.00	60	-	30	20	-	10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	13.00-13.30	30	-	-	15	-	15

Подготовка ко сну, 2 сон	13.30-15.00	90	-	-	-	-	90
Постепенный подъем, полдник	15.00-15.30	30	-	-	10	-	20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.30-17.30	120	-	60	30	20	10
Всего	мин	630	-	155	130	40	305

2 подгруппа (1 г. 6 месяцев – 2 лет)

Режимные моменты	Временные интервалы	Всего мин	Занятия	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты	Самостоятельная детская деятельность	Взаимодействие с родителями	Присмотр и уход
Прием детей на улице, игры	7.00-8.00	60	-	20	20	20	-
Подготовка к завтраку, завтрак, последующие гигиенические процедуры	8.00-8.30	30	-	20	10	-	-
Самостоятельная деятельность, игры	8.30-9.00	30	-	-	20	-	10
Второй завтрак	9.00-9.10	10	-	-	10	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, игры)	9.10 – 11.00	110	-	60	35	-	15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00-11.30	30	-	-	15	-	15
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	30	-	10	-	-	20
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	180	-	-	-	-	180
Постепенный подъем, полдник	15.00-15.30	30	-	-	15	-	15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.30-17.30	120	-	60	30	20	10
Всего	мин	630	-	170	155	40	265

Режим пребывания детей в первой младшей группе (2-3 лет)

Режимные моменты	Временные интервалы	Всего мин	Занятия	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты	Самостоятельная детская деятельность	Взаимодействие с родителями	Присмотр и уход
Прием детей на улице, игры	7.00-8.00	60	-	20	20	20	-
Самостоятельная деятельность, игры	8.00-8.30	30	-	-	30	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак, последующие гигиенические процедуры	8.30-9.00	30	-	10	10	-	10
Подготовка к прогулке, прогулка. Второй завтрак	9.00-11.00 9.30-9.40	120	-	50	40	-	30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00-11.30	30	-	10	10	-	10
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	30	-	10	10	-	10
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	180	-	-	-	-	180
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	30	-	10	10	-	10
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	30	-	20	10	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-17.30	90	-	30	20	30	10
Всего	мин	630	-	160	160	50	260

Режим пребывания во второй младшей группе (3 – 4 года)

Режимные моменты	Временные интервалы	Всего мин	Занятия (мин)	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)	Самостоятельная детская деятельность (мин)	Взаимодействие с родителями (мин)	Присмотр и уход (мин)
Прием детей на улице, игра	7.00-8.00	60	-	20	30	10	-
Утренняя гимнастика	8.00-8.06	6	-	6	-	-	-
Самостоятельная деятельность, игры	8.06-8.30	24	-	-	20	-	4
Подготовка к завтраку, завтрак, последующие гигиенические процедуры	8.30-9.00	30	-	5	20	-	5
Подготовка к прогулке, прогулка Второй завтрак	9.00-11.40	160	-	55	80	-	25

	9.40-9.50						
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40-12.00	20	-	10	10	-	-
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	30	-	10	10	-	10
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	150	-	-	-	-	150
Постепенный подъем, гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.30	30	-	10	10	-	10
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	30	-	10	10	-	10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-17.30	80	-	30	40	10	10
Всего	мин	630	-	156	230	20	224

Режим пребывания детей в средней группе (4-5 лет)

Режимные моменты	Временные интервалы	Всего мин	Занятия	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты	Самостоятельная детская деятельность	Взаимодействие с родителями	Прием и уход
Прием детей (на улице), игра	7.00-8.00	60	-	30	20	10	-
Утренняя гимнастика	8.00-8.07	7	-	7	-	-	-
Самостоятельная деятельность, игры	8.07-8.30	23	-	-	18	-	5
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	30	-	-	20	-	10
Подготовка к прогулке, прогулка Второй завтрак	9.00-12.00 9.50-10.00	180	-	65	90	-	25
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.20	20	-	-	10	-	10
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	30	-	-	20	-	10
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.00	130	-	-	-	-	130
Постепенный подъем, гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.30	30	-	10	10	-	10
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15	-	-	10	-	5
Подготовка к прогулке, уход детей домой	15.45-17.30	105	-	25	50	10	20
		75	-	30	40	5	
Всего	мин	630	-	137	248	20	225

Режим пребывания детей в старшей группе (5-6 лет)

Режимные моменты	Временные интервалы	Всего мин	Занятия	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты	Самостоятельная детская деятельность	Взаимодействие с родителями	Присмотр и уход
Прием детей (на улице), игры	7.00-8.00	60	-	30	20	10	-
Утренняя гимнастика	8.00-8.08	8	-	8	-	-	-
Самостоятельная деятельность, игры	8.08-8.30	22	-	-	22	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	30	-	-	20	-	10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-12.15	195	-	85	90	-	20
Второй завтрак	10.20-10.30						
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.15-12.30	15	-	-	10	-	5
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	30	-	-	20	-	10
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00	120	-	-	-	-	120
Постепенный подъем, гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.30	30	-	10	10	-	10
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15	-	-	10	-	5
Подготовка к прогулке, уход детей домой	15.45-17.30	105	-	25	50	10	20
Всего	мин	630	-	158	252	20	200

Режим пребывания детей в подготовительной группе (6-7 лет)

Режимные моменты	Временные интервалы	Всего мин	Занятия	Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты	Самостоятельная детская деятельность	Взаимодействие с родителями	Присмотр и уход
Прием детей (на улице), игры	7.00-8.00	60	-	20	30	10	-
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10	-	10	-	-	-
Самостоятельная деятельность	8.10-8.30	20	-	10	10	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	30	-	-	20	-	10

Подготовка к прогулке, прогулка Второй завтрак	9.00-12.20 10.50-11.00	200	-	90	100	-	10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.35	15	-	-	10	-	5
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00	25	-	-	20	-	5
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00	120	-	-	-	-	120
Постепенный подъем, гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.30	30	-	10	10	-	10
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15	-	-	10	-	5
Подготовка к прогулке, уход детей домой	15.45-17.30	105	-	30	50	10	15
Всего	мин	630	-	170	260	20	180

2.13. Целевые прогулки с детьми дошкольного возраста проводятся детьми дошкольного возраста 4 раза в месяц.

С детьми старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии 1 раз в месяц.

2.14. Продолжительность и периодичность проведения в детском саду культурно-досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста составляет:

Культурно-досуговые мероприятия	Возрастная группа	Срок проведения или периодичность	Длительность проведения, минут	Ответственные
Развлечения	2-я младшая	4 раза в месяц по средам, 1-я неделя: физическое развитие 2 и 4 недели: музыкальное 3 неделя: познавательное	Не более 15 минут	Воспитатель, муз.руководитель
	Средняя	4 раза в месяц по средам, 1-я и 3 недели: музыкальное 2 неделя: физическое развитие 4 неделя: Познавательное	Не более 20 минут	Воспитатель, муз.руководитель
	Старшая	4 раза в месяц по четверг 1-я и 3 недели: музыкальное 2 неделя: физическое развитие 4 неделя:	Не более 25 минут	Воспитатель, муз.руководитель

		познавательное		
	Подготовительная к школе	4 раза в месяц по четверг, 1-я неделя: физическое развитие 2 и 4 недели: музыкальное 3 неделя: познавательное	Не более 30 минут	Воспитатель, муз.руководитель
Праздники	2-я младшая	Октябрь – «Осенний бал»; декабрь – «Новый год», март – «8 Марта»;	Не более 15 минут	Воспитатель, муз.руководитель
	Средняя	Октябрь – «Осенний бал»; декабрь – «Новый год», март – «8 Марта».	Не более 20 минут	Воспитатель, муз.руководитель
	Старшая	Октябрь – «Осенний бал»; ноябрь – «День матери», декабрь – «Новый год», февраль – «День защитника отечества»; март – «8 Марта»; Май - «День Победы»; Июнь – «День защиты детей»	Не более 25 минут	Воспитатель, муз.руководитель
	Подготовительная к школе	Октябрь – «Осенний бал»; ноябрь – «День матери», декабрь – «Новый год», февраль – «День защитника отечества»; март – «8 Марта»; Май - «День Победы»; «Выпускной бал» Июнь – «День защиты детей»	Не более 30 минут	Воспитатель, муз.руководитель