

Принят  
на педагогическом совете № 6  
от 23.08.2024 г.

Утвержден приказ №  
72 - д  
от 23.08.2024 г.  
по МДОУ д/с  
общеразвивающего вида № 37  
Заведующий  
\_\_\_\_\_ /Ж.Л.Вольникова/

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**на**  
**2024 – 2025 учебный год**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада**  
**общеразвивающего вида № 37**

## Пояснительная записка

Годовой план образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 37 (в дальнейшем - Годовой план) на 2024 – 2025 учебный год является звеном в комплексной системе планирования МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 и представляет её тактический уровень.

Годовой план является локальным актом и определяет мероприятия, направленные на решение годовых задач, поставленных на итоговом Педагогическом совете, разработан на основе анализа образовательной деятельности МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 за предыдущий учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности. Аналитическая часть к Годовому плану так же предоставлена Публичным докладом руководителя и результатами самообследования.

Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ресурсообеспеченность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность, реализуемость и контролируемость.

Содержание планирования работы ДОУ основывается на принципах единства целевой установки, условий реализации, единства долгосрочного и краткосрочного планирования, сочетания государственных и общественных начал, обеспечивающих его комплексный характер. План разработан на коллегиальной основе, в нём обозначены реальные сроки исполнения мероприятий. В плане отражена ответственность за исполнение мероприятий, ответственность за контроль по исполнению, итоговый документ по результатам проведения планового мероприятия.

Каждый раздел представляет собой отдельный полноценный документ с перечнем содержания, контрольной функцией. Все мероприятия в разделах разбиты по направлениям, выстроены в соответствии со сроками проведения. На каждое мероприятие определены ответственные.

Разделы годового плана взаимопроникаемые. Годовой план транслируется в календарное месячное планирование каждого члена административно – управленческого аппарата. Календарные планы членов администрации в свою очередь аккумулируется в месячные циклограммы деятельности ДОУ.

## **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Создание необходимых условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов, сохранение 100 % доступности дошкольного образования.
2. Дальнейшее обновление содержания и качественная реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и разнообразия парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Обеспечение доступного качественного образования воспитанников с особыми образовательными потребностями, через:
  - повышение профессиональной компетентности педагогов при работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
  - обеспечение родителей (законных представителей) консультативной поддержкой;
  - совершенствование соответствующей доступной среды.
4. Воспитание гражданственно-патриотических чувств путем приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, историческому и культурному наследию своей семьи, большой и малой Родины, - в контексте 80 юбилея Великой Победы.
5. Выстраивание сотрудничества и партнёрских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе семьями мигрантов, с целью формирования ответственного родительства, укрепления традиционных семейных ценностей и института семьи в целом.

## I. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I.1.	Составление штатного расписания	Сентябрь	Зав.
I.2.	Составление расписания занятий	Август	Зам. зав. по В и МР
I.3.	Пролонгирование договоров между МДОУ и родителями (законными представителями) детей, посещающих детский сад, заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.	Июль - Сентябрь	Заведующий
I.4.	Проведение инструктажей по охране труда, разработка должностных инструктажей по охране труда: - инструктаж по охране труда для работников учреждения - инструктаж по электробезопасности неэлектротехническому персоналу -инструктаж на рабочем месте - вводный инструктаж по безопасности труда	При оформлении на работу, 2 раз в год	Зам зав по обеспечению безопасности образ процесса
I.5.	<b>Разработка положений:</b>		
I.5.1.	Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию»	Февраль	Зам. зав. по В и МР
I.5.2.	Аукцион методических находок «Современные технологии в развитии воспитанников в условиях реализации ФОП ДО»	Апрель	Зам. зав. по В и МР
I.5.3.	Положение о смотре «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе среди педагогов»	Май	Зам. зав. по В и МР
I.5.4.	Смотр - конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Июль	Зам. зав. по В и МР
I.6.	Внесение изменений и дополнений в Устав МДОУ	В теч. года	Заведующий

## II. Информационно – аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
II.1.	Мониторинг здоровья детей	Ежеквартально	М/с
II.2.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП	Октябрь, май	Зам. зав. по В и МР
II.3.	Психологические исследования готовности к обучению в школе	Октябрь, апрель	Педагог - психолог
II.4.	Диагностика методических потребностей педагогических кадров	Сентябрь	Зам. зав. по В и МР

<b>П.5.</b>	Статистическая отчетность Ф-85 К	Январь	Заведующий
<b>П.6.</b>	Отчет по аттестации руководящих и педагогических работников	Апрель	Зам. зав. по В и МР
<b>П.7.</b>	Мониторинг качества образования	Июнь	Зам. зав. по В и МР
<b>П.8.</b>	Отчет о состоянии оздоровительной и профилактической работы в МДОУ	Июнь	М/с
<b>П.9.</b>	Педагогические исследования опыта семейного воспитания	В теч. года	Педагоги
<b>П.10.</b>	Публичный доклад	Май	Заведующий
<b>П.11.</b>	Самообследование	Апрель	Заведующий
<b>П.12.</b>	Анализ комплектования детьми с учетом доукомплектования, сверка текущих данных с АИС «Е-услуги. Образование», АИС «Сетевой город. Образование»	Ежемесячно	Зам. зав. по В и МР
<b>П.13.</b>	Анализ охвата детей дополнительными образовательными услугами в АИС «Навигатор»	Сентябрь	Зам. зав. по В и МР
<b>П.14.</b>	Мониторинг состояния сайта ДОУ	Ежемесячно	Зам. зав. по В и МР
<b>П.15.</b>	Мониторинг выполнения рекомендаций Узловской ТПМПК по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	Июнь	Зам. зав. по В и МР

### III. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>III.1</b>	<b>Педагогический совет</b>		
III.1.1.	<p><b>Тема:</b> «Организация образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в условиях реализации АООП ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Информационный обзор «Актуальность инклюзивного образования в ДОУ в условиях реализации АООП ДО».</li> <li>Теоретический экскурс «Инклюзивное образование: понятие, принципы, участники образовательного процесса»</li> </ol> <p>Дискуссия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Управление инклюзивным образованием в условиях дошкольного образовательного учреждения</li> <li>Организация совместной жизнедеятельности детей в условиях инклюзивной группы</li> <li>Игра - как средство психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ"</li> <li>Условия реализации инклюзивной практики в детском саду</li> <li>Анализ анкетирования воспитателей</li> <li>Деловая игра</li> </ol> <p>- Упражнение «О чем печалитесь, сударыня?»</p> <p>Цель: выявление проблем, связанных с внедрением инклюзивного образования</p> <p>- Упражнение «Я проектировщик»</p> <p>Цель: определение основных направлений работы коллектива</p>	Октябрь	<p>Зав.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>зав.</p> <p>зам.зав.</p> <p>педагоги</p> <p>зам.зав</p> <p>зам.зав</p>

	<p>-Упражнение «Рекламное объявление»</p> <p>9. Справка о результатах тематического контроля «Образовательная и коррекционная деятельность в комбинированной группе ДОУ»</p> <p>10. Обсуждение проекта и принятие решения Педагогического совета.</p>		
Ш.1.2	<p><b>Тема:</b> «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания детей, а также успешность социальной адаптации детей - мигрантов».</p> <p><b>Цель:</b> повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p><b>Форма проведения:</b> проблемно-деловая игра</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение «Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями»</li> <li>2. Педагогическая дискуссия «Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями»</li> <li>3. Доклад – презентация: «О формах работы с семьёй в старших группах ДОУ»</li> <li>4. Практический показ с фото отчетом (выступление педагогов), реализующих проекты работы с семьями воспитанников.</li> <li>5. Презентация из опыта работы «Консультационно-информационные мероприятия для родителей на успешность социальной адаптации детей-мигрантов»</li> <li>5. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями".</li> <li>6. Справка о результатах тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи».</li> <li>7. Домашнее задание</li> </ol> <p>Рефлексия.</p>	Декабрь	<p>Зав.</p> <p>зам. зав.</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагог – психолог</p>
Ш.1.3	<p><b>Тема:</b> «Формирование гражданских и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в свете ФОР ДО и ФГОС ДО»</p> <p><b>Форма проведения:</b> конференция</p> <p><b>Цель:</b> повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках реализации ФОР ДО и ФГОС ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение из опыта работы о формировании у дошкольников основ гражданственности и патриотизма.</li> <li>2. Педагогический блиц-опрос «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа»</li> <li>3. «Маленькие открытия»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Использование дидактических и народных игр в нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (из опыта работы)</li> <li>- «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»</li> <li>- «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников»</li> </ul> </li> <li>4. Инфоурок «Воспитание толерантности начинается с педагога»</li> <li>5. Справка о результатах тематического контроля сформированности у выпускников основы гражданственности патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России.</li> <li>6. Домашнее задание</li> </ol> <p>Рефлексия.</p>	Февраль	<p>Зав.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Педагоги</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

III.1.4	<p><b>Тема:</b> «Повышение качества дошкольного образования путем эффективной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»</p> <p>Информационная часть: Вступительное слово заведующего по проблеме. - Сообщение «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в рамках реализации ФОП ДО»</p> <p>Практическая часть: «Деловая игра «Калейдоскоп открытий» презентация из опыта работы» - Аукцион педагогических технологий из опыта работы</p> <p>Аналитическая часть: - Итоги тематического контроля «Организация образовательной среды в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»</p> <p>Разное: Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.</p>	Апрель	<p>Зав.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Зав.</p>
III.1.5	<p>«Результативность работы за период 2024- 2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно - правовые документы обеспечивающие ВОП в МДОУ в летний период, сохранение, укрепление здоровья дошкольников.</li> <li>2. Отчет педагогов о проделанной работе за 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. Выполнение задач годового плана.</li> <li>4. Мониторинг итоговых результатов освоения детьми ООП дошкольного образования, АООП ДО</li> <li>5. Анализ выполнения работы по профилактике заболеваний и оздоровлению дошкольников и как это отразилось на выполнении задач ДОУ.</li> <li>6. Итоги диагностического исследования детей подготовительной к школе группы по уровню готовности к школьному обучению</li> <li>7. Отчет руководителей студии и кружка</li> <li>8. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы.</li> <li>9. Разработка воспитателями проектов оформления предметно-развивающей среды своих возрастных групп</li> </ol>	Июнь	<p>Зав.</p> <p>педагоги</p> <p>зам.зав.</p> <p>зам. зав.</p> <p>медсестра</p> <p>педагог</p> <p>психолог</p> <p>руковод. кружков</p> <p>педагоги</p>
III.1.6	<p>«План работы на новый учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно- правовые документы обеспечивающие ВОП в МДОУ, сохранение, укрепление здоровья дошкольников, обеспечение гарантий прав всех участников образовательного процесса</li> <li>2. Анализ работы за летний оздоровительный период</li> <li>3. Итоги готовности МДОУ к новому учебному году (по итогам приемки);</li> </ol> <p>Утверждение документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) расписания занятий;</li> <li>в) плана закаливающих мероприятий;</li> <li>г) положений;</li> <li>д) годового плана</li> <li>е) календарного учебного графика</li> </ol>	Август	<p>Зав</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Зав</p> <p>педагоги</p>
<b>III. 2.</b>	<b>Семинары, семинары - практикумы</b>		
III.2.1	Моделирование развивающей предметно - пространственной среды в дошкольной организации с учетом ФОП ДО	Март	Зам.зав.

III.2.2	Практико – ориентированный семинар для педагогов по теме: «Инструментарий современного педагога в условиях реализации ФООП ДО»	Апрель	Зам.зав.
III.2.3	Практический семинар «Организация гражданско - патриотического воспитания детей дошкольного возраста».	Февраль	зам. зав.
III.2.4	Модульный семинар «Коррекционно-образовательная деятельность с детьми с ОВЗ в условиях реализации АООП ДО»	Октябрь	Зам.зав.
III.2.5	Семинар – практикум «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания детей»	Декабрь	Зам. Зав.
III.2.6	Постоянно действующий семинар: «Методическое и материально - техническое обеспечение реализации ФООП ДО»	В течении года	Зам. Зав.
III.2.7	Постоянно действующий семинар: «Организация воспитательной работы в группах, с учетом реализации ООП ДО и АООП ДО»	В течении года	Зам. Зав.
<b>III. 3</b>	<b>Консультации</b>		
III.3.1	Практическая консультация «Выявление одаренности у детей дошкольного возраста» - определение понятий «одаренность» и «одаренный ребенок» - тестирование педагогов «Ваше умение выявлять одаренного ребенка» - домашнее задание (протестировать детей своей группы на выявление одаренности)	В течение года	Зам. Зав.
III.3.2	Консультация «Использование интернет ресурса для включения родителей в образовательный процесс ДОУ»	Декабрь	Зам. Зав.
III.3.3	Консультация для воспитателей «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФООП ДО»	Февраль	Зам. Зав.
III.3.3	Консультация «Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ в рамках реализации ФАООП ДО»	Сентябрь	Зам. Зав
III.3.4	Консультация «Развитие кадрового потенциала дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФООП ДО»	Апрель	Зам. Зав
III.3.5	Консультация «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков»	Май	Зам.зав.
III.3.6	Консультация «Игры детей в летний период»	Июнь	Зам. Зав.
	<b>Консультации для начинающих педагогов:</b>		
III.3.7	«Методы и приемы, используемые на занятиях»	Сентябрь	Зам. Зав.
III.3.8	«Диагностика знаний, умений, навыков детей»	Ноябрь	Зам. Зав.
III.3.9	«Индивидуальная работа с детьми на основе диагностики»	Январь	Зам. Зав.
III.3.10	«Предметно-развивающая среда в условиях ФГОС ДО»	Февраль	Зам. Зав.
III.3.11	"Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ"	Апрель	Зам. Зав.
III.3.12	«Прогулка – значимая часть воспитательно-образовательного процесса»	Июнь	Зам. Зав.
<b>III.4</b>	<b>Открытые просмотры</b>		
III.4.1	Открытый просмотр занятий по физическому развитию	январь	Инструктор по физкультуре
III.4.2	Образовательная деятельность по формированию патриотизма и гражданственности у детей старшего дошкольного возраста	февраль	Педагоги

III.4.3	«Мероприятия с родителями детей - мигрантов, направленные на включение иностранцев в среду принимающего сообщества»	декабрь	Педагоги
III.4.4	Открытый просмотр занятий с использованием современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности в рамках реализации ФОП ДО ".	апрель	Педагоги
<b>III.5.</b>	<b>Самообразование</b>		
III.5.1	Организация процесса эффективного управления ДОУ	В теч.года	Вольникова Ж.Л.
III.5.2	Внедрение новых форм методической работы как условие совершенствования деятельности ДОУ.	В теч.года	Леваднева И.А.
III.5.3	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры».	В теч года	Бокарева М.С.
III.5.4	«Формирование мотивационного компонента готовности к школе у детей 6-7 лет посредством познавательно-исследовательской деятельности»	В теч года	Голубева Е.В.
III.5.5	Нетрадиционные техники рисования в работе с дошкольниками	В теч года	Тарелкина Т.Ю.
III.5.6	«Театральная деятельность как средство развития творческих способностей у детей»	В теч года	Лазарева А.В.
III.5.7	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	В теч года	Янушевская Н.Ю.
III.5.8	Духовно-нравственное развитие дошкольников средствами театрализованной деятельности.	В теч года	Чикишева Т.С.
<b>III.6.</b>	<b>Подготовка и проведение аттестации педагогических кадров:</b>		
III.6.1	Изучение порядка аттестации, нормативных документов по процедуре аттестации	Август	Зам. зав
III.6.2	Составление графика аттестации, плана работы	Сентябрь	Зам. зав.
III.6.3	Оформление информационного стенда «В помощь аттестующихся»	Сентябрь - Октябрь	Зам. зав.
III.6.4	Экспертная самооценка педагогов уровня профессиональной деятельности за последние 5 лет	В течение года	Заведующий Зам. зав.
III.6.5	Просмотр открытых мероприятий у аттестуемых педагогов	В течение года	Заведующий Зам. зав.
III.6.6	Подготовка и оформление портфолио профессиональных достижений аттестуемыми педагогами	В течение года	Зам. зав. педагоги

#### IV. Контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок	Отв.
<b>IV.1.</b>	<b>Тематический контроль</b>		
IV.1.1.	«Сформированность у выпускников основы гражданской патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России»	Февраль	Зав.
IV.1.2.	«Взаимодействие детского сада и семьи»	Декабрь	Зав.
IV.1.3.	«Образовательная и коррекционная деятельность в комбинированной группе ДОУ»	Октябрь	Зав.
IV.1.4.	«Организация образовательной среды в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»	Апрель	Зав.

<b>IV.2.</b>	<b>Фронтальный контроль в старшей группе «Подготовка воспитанников к обучению в школе»</b>	Март	Зав
<b>IV. 3</b>	<b>Творческие отчеты</b>		
IV.3.1	Самоанализ воспитателей	Июль	Педагоги
IV.3.2.	Самоанализ руководителей изостудии «Вдохновение», секции «Юный баскетболист», кружка «Юный техник»	Июль	Рук. студии
<b>IV.4</b>	<b>Смотры, конкурсы, фестивали, выставки</b>		
IV.4.1	Смотр - конкурс «Лучшая методическая разработка по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию»	Февраль	Педагоги
IV.4.2.	Аукцион методических находок «Современные технологии в развитии воспитанников в условиях реализации ФОП ДО»	Апрель	Педагоги
IV.4.3.	Смотр «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе среди педагогов»	Май	Педагоги
IV.4.4.	Смотр - конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Июль	Педагоги

### **V.Организационно – массовые мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Отв.</b>
<b>V.1.</b>	<b>Массовые мероприятия</b>		
V.1.1.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний	2 сентября	Педагоги
V.1.2.	Цикл мероприятий, посвященных Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Педагоги
V.1.3.	Торжественное посвящение в кадеты	8 сентября	Педагоги
V.1.4.	Цикл мероприятий, посвященных Международному дню распространения грамотности	8 сентября	Педагоги
V.1.5.	Районная спартакиада для детей старшего дошкольного возраста	16-20 сентября	Педагоги
V.1.6.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	Педагоги
V.1.7.	Цикл мероприятий, посвященных Международному дню пожилых людей	1 октября	Педагоги
V.1.8.	Цикл мероприятий, посвященных Международному дню музыки	1 октября	Педагоги
V.1.9.	Цикл мероприятий, посвященных Дню защиты животных	4 октября	Педагоги
V.1.10.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	5 октября	Педагоги
V.1.11.	Районная выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Дню отца	10-18 октября	Педагоги
V.1.12.	Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства	1 ноября	Педагоги
V.1.13.	Цикл мероприятий, посвященных Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Педагоги

V.1.14.	Районная выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Дню матери	18-22 ноября	Педагоги
V.1.15.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации	29 ноября	Педагоги
V.1.16.	Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	2-6 декабря	Педагоги
V.1.17.	Цикл мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата	3 декабря	Педагоги
V.1.18.	Цикл мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов	3 декабря	Педагоги
V.1.19.	Цикл мероприятий, посвященных Дню добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Педагоги
V.1.20.	Цикл мероприятий, посвященных Международному дню художника	6 декабря	Педагоги
V.1.21.	Поэтический конкурс «Мой герой», посвященный Дню героев Отечества	9 декабря	Педагоги
V.1.22.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	Педагоги
V.1.23.	Районная выставка совместных детско-родительских работ «Символ года»	23-27 декабря	Педагоги
V.1.24.	Новогодние утренники	23-27 декабря	Педагоги
V.1.25.	Рождественский бал	декабрь	Педагоги
V.1.26.	Выставка методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса (из опыта работы педагогов) «Площадка успешности» (тема: Я-патриот)	январь	Педагоги
V.1.27.	Цикл мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	27 января	Педагоги
V.1.28.	Цикл мероприятий, посвященных Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января	Педагоги
V.1.29.	Цикл мероприятий, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	31 января	Педагоги
V.1.30.	Районная познавательная викторина детей старшего дошкольного возраста «Самый умный», посвященная Дню российской науки	7 февраля	Педагоги
V.1.31.	Цикл мероприятий, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14 февраля	Педагоги

V.1.32.	Международный день родного языка	21 февраля	Педагоги
V.1.33.	Районная военно-спортивная игра для детей старшего дошкольного возраста «Зарничка», посвященная Дню защитника Отечества	17-21 февраля	Педагоги
V.1.34.	Районная выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Международному женскому дню	04-07 марта	Педагоги
V.1.35.	Праздничные утренники, посвященные Международному женскому дню	4-7 марта	Педагоги
V.1.36.	Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая купина»	март	Педагоги
V.1.37.	Цикл мероприятий, посвященный присоединению Крыма к России	17-18 марта	Педагоги
V.1.38.	Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» (номинация «Театрализованная деятельность»)	17-21 марта	Педагоги
V.1.39.	Театральная неделя, посвященная Всемирному дню театра	24-27 марта	Педагоги
V.1.40.	Муниципальный конкурс «Не оставим без дворца ни синицу ни скворца»	апрель	Педагоги
V.1.41.	Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» (номинации «Песенное, танцевальное творчество, продуктивная деятельность, исполнительское творчество»)	апрель	Педагоги
V.1.42.	Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики	11 апреля	Педагоги
V.1.43.	Муниципальный этап регионального конкурса «Семья года»	апрель	Педагоги
V.1.44.	Цикл мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда	30 апреля	Педагоги
V.1.45.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы	2-9 мая	Педагоги
V.1.46.	Участие воспитанников детских садов, в том числе кадетов ДОУ №№ 19,21 в параде юнармейцев	9 мая	Педагоги
V.1.47.	Районный Слет «туристят», посвященный Дню детских общественных организаций России	13-19 мая	Педагоги
V.1.48.	Цикл мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	24 мая	Педагоги
V.1.49.	Выпускные утренники	23-30 мая	Педагоги
V.1.50.	Цикл мероприятий, посвященных Дню защиты детей	30 мая	Педагоги
V.1.51.	Цикл мероприятий, посвященных Дню русского языка	6 июня	Педагоги
V.1.52.	Цикл мероприятий, посвященных Дню России	11 июня	Педагоги

V.1.53.	Цикл мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби	20 июня	Педагоги
V.1.54.	Цикл мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности	8 июля	Педагоги
V.1.55.	Конкурс лучших печатных изданий, размещенных в электронном виде на сайтах ОО, посвященных Дню города	28 июля 03августа	Педагоги
V.1.56.	Цикл спортивных мероприятий, посвященных Дню физкультурника	12 августа	Педагоги
V.1.57.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Педагоги
V.1.58.	Цикл мероприятий, посвященных Дню российского кино	27 августа	Педагоги

## VI. Административно – хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Срок	Отв.
<b>VI.1.</b>	<b>Финансово - хозяйственная работа</b>		
VI.1.1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Сентябрь	Заведующий Зав.хоз.
VI.1.2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.	Октябрь	Заведующий Мед сестра
VI.1.3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение игрового и спортивного оборудования.	Ноябрь	Заведующий Зав.хоз.
VI.1.4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Декабрь	Заведующий Зав.хоз.
VI.1.5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по охране труда. 2. Составление соглашения по охране труда.	Январь	Заведующий
VI.1.6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заведующий
VI.1.7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий Зав.хоз.
VI.1.8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону.	Апрель	Заведующий Зав.хоз.

	3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.		
VI.1.9	1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 2. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 3. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий Зав.хоз. Мед сестра
VI.1.10	1. Благоустройство территории ДОУ (в т.ч. прилегающей). 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий Зав.хоз.
VI.1.11	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями.	Июль - август	Заведующий Зам зав по В и МР

## VII. Работа с семьей

№ п/п	Мероприятия	Срок	Отв.
<b>VII.1.</b>	<b>Консультации</b>		
VII.1.1	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Март	Зам.зав.
7.1.2.	«Летний отдых детей»	Май	Зам.зав.
VII.3	Индивидуальные консультации, беседы с родителями детей с ОВЗ Консультационно-информационные мероприятия «Социализация ребенка в обществе. Как помочь ребенку»	По запросу	Зам.зав.
<b>VII.2.</b>	<b>Анкетирование</b>		
VII.2.1	«Состояние здоровья ребенка и образ жизни в семье»	Декабрь	Зам.зав
<b>VII.3.</b>	<b>Выставки</b>		
VII.3.1	Выставка семейных коллажей «Любимое занятие моей мамы»	Ноябрь	Педагоги
VII.3.2	Фотовыставка «Наши замечательные мамы»	Март	Педагоги
VII.3.3	Детских работ «Портрет моей мамочки» (в группах и общая выставка в холле)	Март	Педагоги
VII.3.4	Выставка рисунков «Дорога в космос»	Апрель	Педагоги
<b>VII.4</b>	<b>Открытые просмотры занятий</b>	Октябрь май	Педагоги
<b>VII.5</b>	<b>Дни открытых дверей</b>	2 раза в год	Педагоги
<b>VII.6</b>	<b>Конкурсы</b>		
VII.6.1	«Оформление праздничных газет, посвященных Дню матери»	Ноябрь	Педагоги
VII.6.2	Конкурс «Наши мамы мастерицы - рукодельницы»	Ноябрь	Педагоги
VII.6.3	Конкурс «Украшение для елочки»	Декабрь	Педагоги
VII.6.4	Конкурс «Снежные постройки»	Январь	Педагоги
<b>VII.7</b>	<b>Издание газеты «Мир детства»</b>	В теч. год	Зам.зав.
<b>VII.8.</b>	<b>«День здоровой семьи»</b>	Апрель	Педагоги

## VIII. Совместный план преемственности

№ п/п	Мероприятия	Срок	Отв.
-------	-------------	------	------

VIII.1.	Совещание по подготовке к новому учебному году администрации ДОУ	Август	Зав.
VIII.2.	Организация посещения школы в День знаний	Сентябрь	Воспит., учит.
VIII.3.	Посещение уроков с целью изучения адаптации учеников обучению в 1 классе	Сентябрь	Адм. Шк. и ДОУ
VIII.4.	Посещение праздника День знаний	Сентябрь	учит.
VIII.5.	Посещение уроков 1 класса в ДОУ администрацией школы.	Сентябрь	Воспит.
VIII.6.	Проверка рационального использования времени на уроках		Учит.
VIII.7.	Родительское собрание на тему: «Развитие личности школьника»	Ноябрь	Воспит.
VIII.8.	Консультация для родителей «Трудности адаптации школьника учебному процессу»	Октябрь	Учит.
VIII.9.	Взаимопосещение занятий 1 класса и подготовительной к школе группы	В теч. Года	Уч. Пед.

### IX. План работы с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятия	Срок	Отв.
IX.1.	Изучение методической литературы по работе с одаренными детьми.	В течение года	Зам.зав.
IX.2.	Подбор диагностических методик для изучения детской одаренности /совместно с психологом/.	Сентябрь	Зам.зав
IX.3.	Оценка способностей и достижений детей педагогами, родителями /опросник/	Сентябрь	Зам.зав.
IX.4.	Проведение семинара «Работа с одаренными детьми».	Октябрь	Зам.зав.
IX.5.	Анализ результатов мониторинга, опросов педагогов, родителей	Октябрь	Зам.зав.
IX.6.	Выявление одаренных детей в ходе конкурсов, викторин, фестивалей детского творчества в ДОУ		
IX.6.1.	«Болдинская осень»	Октябрь	Зав., зам.зав.
IX.6.2.	«Выставка юных художников»	Ноябрь	Зав., зам.зав.
IX.6.3.	«Город мастеров»	Январь	Зав., зам.зав.
IX.6.4.	«Самый умный»	Февраль	Зав., зам.зав.
IX.6.5.	«Алло, мы ищем таланты»	Декабрь	Зав., зам.зав.
IX.6.6.	«Спартакиада»	Сентябрь	Зав., зам.зав.
IX.6.7.	«Театральный фестиваль»	Март	Зав., зам.зав.
IX.7.	Составление индивидуальных планов работы с одаренными детьми.	Декабрь	Зам.зав., педагоги
IX.8.	Привлечение к участию в занятиях в студиях, секциях, кружках.	В течение года	Зам.зав., руководитель студий
IX.9.	Отслеживание динамики развития интеллектуальных, творческих, личностных особенностей одаренных детей.	В течение года	Зам.зав., педагоги